



Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza w Gliwicach w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 11 w Gliwicach, ul. Tarnogórska 59, 44-100 Gliwice**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Beata Oparczyk**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Beata Górna**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **25.10.2021 r., DK-GL.5533.2.65.2021**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **26.10.2021 r. / 29.10.2021 r.**
7. Tematyka kontroli:
Kontrola w zakresie posiadania przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć; realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego; zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki; przestrzegania praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach; przestrzegania statutu szkoły w kontekście: udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, współdziałania dyrektora z innymi organami szkoły, organizowania pracy szkoły, prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania oraz realizowania zadań dyrektora w związku z dokonywaną oceną pracy.
8. Czynności kontrolne:

Kontrolę przeprowadzono w związku z wnioskiem dyrektora szkoły z dnia 18.10.2021 r. (data wpływu do urzędu 19.10.2021 r.) w sprawie dokonania oceny pracy. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem zespołu panią Beatą Oparczyk, dokonano oględzin pomieszczeń szkolnych i przeanalizowano następującą dokumentację: arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2021/2022, Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 11 w Gliwicach, Plan Pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 11 w Gliwicach na rok szkolny 2021/2022, Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Gliwicach, diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, tygodniowy rozkład zajęć, harmonogram dyżurów, dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych, dokumentację dotyczącą kwalifikacji nauczycieli, Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 11 w Gliwicach w roku szkolnym 2021/2022, sprawozdania dyrektora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, dokumentację potwierdzającą realizację zadań nadzoru pedagogicznego, protokoły zebrań i uchwały rady pedagogicznej, plany

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

Be

BG

i sprawozdania zespołów nauczycieli, analizy przeprowadzanych w szkole diagnoz i osiągnięć edukacyjnych, protokoły i uchwały rady rodziców, plan pracy samorządu uczniowskiego i sprawozdanie z jego działalności, indywidualne teczki uczniów objętych kształceniem specjalnym i pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz dokumentację dotyczącą: awansu zawodowego nauczycieli, ocen pracy nauczycieli, wewnętrznych regulaminów, realizacji programów i projektów zewnętrznych, organizowania praktyk pedagogicznych dla studentów uczelni wyższych.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza w Gliwicach działa na podstawie arkusza organizacji na rok szkolny 2021/2022, który został zatwierdzony przez organ prowadzący 19.05.2021 r. po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Do dnia kontroli organ prowadzący dwukrotnie: 4 i 25.10.2021 r. zaakceptował zmiany w zatwierdzonym arkuszu. Z arkusza organizacji wynika, że w szkole funkcjonuje 21 oddziałów ogólnodostępnych do których uczęszcza 373 uczniów. Uczniowie korzystają ze świetlicy (3,54 etatu) i biblioteki (1 etat). W zespole zatrudniono: pedagoga (22/22), logopedę (11/22) i psychologa (22/22) oraz nauczycieli z kwalifikacjami w zakresie pedagogiki specjalnej prowadzących zajęcia rewalidacyjne z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego przeznaczono w arkuszu godziny zajęć rewalidacyjnych. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zorganizowano: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz zajęcia logopedyczne. Jeden uczeń objęty jest nauczaniem indywidualnym. Analiza losowo wybranych 6 teczek akt osobowych nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych wykazała, że dyrektor zatrudnia oraz dokonuje przydziału zajęć zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami.
- 2) Planowanie i realizacja nadzoru pedagogicznego przez dyrektora zespołu w roku szkolnym 2020/2021 było przedmiotem kontroli doraźnej w dniu 26.08.2021 r. (syg. DK-GL.5533.1.19.2021). Ustalono, że dyrektor zgodnie z prawem planuje wewnętrzny nadzór oraz dokumentuje przeprowadzone czynności. W związku ze zmianami wprowadzonymi rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1618) skontrolowano plan nadzoru pedagogicznego przygotowany na rok szkolny 2021/2022. Stwierdzono, że został on dostosowany do nowych wymogów. Dyrektor przedstawił go na zebraniu rady pedagogicznej 15.09.2021 r.
- 3) Kierująca szkołą poinformowała, że podejmuje współpracę ze szkołami wyższymi w zakresie organizacji praktyk pedagogicznych. W latach 2016-2021 (z wyłączeniem 2020 – epidemia COVID-19) praktyki w szkole odbywało 11 studentów Politechniki Śląskiej w Gliwicach i 4 z Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz jedna osoba kształcąca się w Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach. W dokumentacji szkoły dyrektor przechowuje skierowania studentów na praktykę i porozumienia zawarte z uczelnią wyższą.
- 4) Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców przygotowany na podstawie corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych (diagnoza wrzesień 2021 r.). Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony



przez radę rodziców (uchwała nr 1/2021/2022 z 14.09.2021 r.) w porozumieniu z radą pedagogiczną (protokół z 15.09.2021 r.).

Zgodnie z założeniami programu wychowawczo-profilaktycznego szkoła wdraża działania prozdrowotne i profilaktyczne na podstawie rekomendowanych programów, m.in.: „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”, „Program dla szkół” (dostawy owocowych i warzywnych), „Smak życia czyli debata o dopalaczach” oraz „Debata”, „Kiszone ogórki” i „Noe”. Uczniowie biorą udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Ogólnopolskim Programie Profilaktyki Czerniaka” oraz warsztatach profilaktycznych organizowanych przez Izbę Wyróżnień w Gliwicach. Pielęgniarka szkolna przeprowadza pogadanki z uczniami dotyczące zdrowego trybu życia (np.: „Dlaczego hałas szkodzi zdrowiu”, „Higiena i problemy okresu dojrzewania”, „Profilaktyka i postępowanie w przypadku zachorowania na grypę”), wykonuje badania i testy przesiewowe oraz organizuje fluoryzację zębów. Na lekcjach wychowawczych uczniowie obejrzeli film profilaktyczny „Bądź bezpieczny – COVID19” 13 Śląskiej Brygady Obrony Terytorialnej. Podejmowane są różnorodne działania proekologiczne, m.in.: obchody Dnia Ziemi, realizacja programu edukacyjnego „Badacz wody”, akcja „Pełna miska dla schroniska”. Organizowane są szkolne konkursy ekologiczne (np.: „Krajobrazy świata”, „Parki narodowe”, „Up-cycling – zróbmy coś z niczego”) oraz selektywne zbiórki elektrośmieci, baterii, tonerów czy nakrętek plastikowych. Szkoła organizuje konkurs przyrodniczo-fotograficzny o zasięgu wojewódzkim o innej tematyce w kolejnych edycjach np.: „Krzewy, drzewka, drzewa...” czy „Jesienne krajobrazy”. Pani dyrektor wskazała, że w działaniach wychowawczych planowane i realizowane są zadania na rzecz wychowania patriotycznego i obywatelskiego. Zaliczyła do nich coroczne obchody Narodowego Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja oraz Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej i Dnia Edukacji Narodowej. Szkoła wzięła udział w akcjach Ministerstwa Edukacji Narodowej „Szkoła pamięta” i „Przerwany Marsz” oraz różnorodnych działaniach podejmowanych w Roku dla Niepodległej. Upamiętniane są rocznice wybuchu Powstań Śląskich. W latach 2018-2020 wdrożono innowację pedagogiczną „Mały gliwiczanie”. Uczniowie reprezentowali szkołę w biegu Pamięci Żołnierzy Wyklętych. Biorą udział w konkursach pozaszkolnych pn.: „Znam Gliwice i ziemię gliwicką”, „Znani gliwiczanie” „Konkurs Piosenki Kresowej”, „Odzyskanie przez Polskę niepodległości w wierszu, pieśni i piosence” oraz „Bohaterowie Powstań Śląskich”, „100-lecie Powstań Śląskich” i „Polskie Więźniarki Ravensbrück”. Odbywają się wycieczki do miejsc pamięci np. Auschwitz-Birkenau czy znajdujących się w Katowicach – Śląskiego Centrum Wolności i Solidarności oraz Muzeum Izby Pamięci Kopalni „Wujek”. W szkole organizowane są żywe lekcje historii oraz wewnętrzne konkursy plastyczno-historyczne np. „Wydarzenia z dziejów Polski”. Do czasu wystąpienia epidemii COVID-19 ważnym ogólnoszkolnym wydarzeniem były obchody Dnia Małego Europejczyka. Uczniowie brali też udział w akcji „BohaterON”, polegającej na wysyłaniu kartek powstańcom warszawskim. W szkole kultywowane są tradycje wielkanocne i bożonarodzeniowe. Pani dyrektor przekazała, że społeczność zespołu angażuje się aktywnie w różnorodne akcje charytatywne. Do przedsięwzięć cyklicznych zaliczyła udział w akcji „Paczka dla kombatanta” w ramach projektu „Rodacy – Bohaterom” we współpracy ze Stowarzyszeniem ODRA – NIEMEN oraz inicjatywę „Znaczki zbieramy – misje wspieramy” przy koordynacji Parafii Św. Anny w Zabrze. Corocznie prowadzona jest zbiórka „Miska dla schroniska”. Znaczącym wydarzeniem była organizacja koncertu charytatywnego „Dla Mikołaja” – ucznia szkoły. Ponadto odbywają się jednorazowe akcje np.: „Podaruj znicz na Kresy”, „Wizyta św. Mikołaja na Kresach”, „Zaświeć Gwiazdko dla Polaków na Kresach” „Gliwice szyją maseczki dla szpitali” oraz „Wielkanocna paczka” dla podopiecznych domu dziecka w Zabrze i „Mikołaj dla

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

hospicjum Cordis". Dwukrotnie uczniowie włączyli się do udziału w „Szlachetnej Paczce”. Dzieciom i młodzieży w trudnej sytuacji materialnej udzielana jest pomoc we współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gliwicach (38 przedszkolaków i 71 uczniów w latach szkolnych 2017-2021). W latach 2017-2018 w szkole był realizowany program „Akademia Przyszłości” w ramach którego studenci otaczali wsparciem edukacyjno-wychowawczym uczniów przejawiających trudności dydaktyczne, którzy pochodzą z niezamożnych rodzin. Dyrekcja stworzyła warunki do działania w szkole 16 Gliwickiej Drużyny Harcerskiej „Wykrot” (od 2012 r.) oraz wolontariuszki – emerytowanej nauczycielki (2018-2020), która przed epidemią wspomagała uczniów w nauce matematyki.

Realizując zadania dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze szkoła przygotowuje zróżnicowaną ofertę zajęć dodatkowych. Prowadzone są koła przedmiotowe: matematyczne, języka polskiego, języka angielskiego, muzyczne, plastyczne oraz zajęcia sportowe, kulinarne, kulturowo-językowe, młodego kinomana i czytelnicze. Proces edukacyjno-wychowawczy urozmaicany jest spotkaniami z ciekawymi ludźmi, spektaklami teatralnymi, zajęciami bibliotecznymi i muzealnymi oraz warsztatami naukowymi i wycieczkami.

- 5) Ustalono, że dyrektor dba o prawidłowe zapisy w statucie w zakresie określenia praw ucznia. Kwestie te reguluje § 89 Statutu Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 11 w Gliwicach. Dbając o upowszechnianie wiedzy o prawach ucznia pani dyrektor poinformowała, że w klasach na początku roku odbywają się zajęcia z wychowawcą o tej tematyce. Na podstawie analizy zapisów w losowo wybranych dziennikach lekcyjnych, stwierdzono omówienie takich zagadnień, m.in. w: 1a – 17.09.2021 r., 3b – 06.09.2021 r., 4a – 14.09.2021 r., 5b – 15.09.2021 r., 5c – 02.09.2021 r., 6a – 03.09.2021 r. i 8a – 06.09.2021 r. Ponadto kierująca zespołem wskazała, że samorząd uczniowski przygotowuje gazetki tematyczne dotyczące praw i obowiązków ucznia. Zwróciła również uwagę, że treści te są realizowane w ramach programów profilaktycznych.
- 6) Plan Pracy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 11 w Gliwicach został zatwierdzony na zebraniu rady pedagogicznej 31.08.2021 r. (uchwała nr 1/2021/2022).
- 7) Dyrektor jako przewodniczący rady pedagogicznej planuje i organizuje zebrania rady zgodnie z przyjętym regulaminem. W dniu kontroli okazał przykładowe uchwały rady pedagogicznej z 31.08.2021 r. podjęte w ramach kompetencji stanowiących w sprawie: zatwierdzania planu pracy szkoły (uchwała nr 3/2021/2022), ustalania organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły (uchwała nr 8/2021/2022) i ustalania sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego (uchwała nr 5/2021/2022). Rada pedagogiczna realizuje swoje kompetencje stanowiące podejmując uchwały w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów np.: uchwała nr 5/2020/2021 z 27.01.2021 r. i uchwała nr 7/2020/2021 z 16.06.2021 r. Z dokumentacji wynika, że rada pedagogiczna opiniuje organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych (uchwała nr 2/2021/2022 z 31.08.2021 r.), projekt planu finansowego szkoły, ustalone przez dyrektora dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (uchwała nr 1/2021/2022 z 31.08.2021 r.), wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom nagród (uchwała nr 7/2021/2022 z 31.08.2021 r.) i propozycje dyrektora szkoły lub placówki w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (protokół z 31.08.2021 r.).
- 8) Dyrektor szkoły współpracuje z radą rodziców i respektuje kompetencje tego organu określone w przepisach prawa, m.in. zasięga opinii rady rodziców w sprawie dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, projektu planu finansowego (uchwała nr 2/2019/2020 z 03.02.2020 r.) czy długości przerw międzylekcyjnych (opinia z 30.01.2019 r.). Współpracuje z radą rodziców podczas dokonywania ocen dorobku

zawodowego (zawiadomienie z 01.06.2018 r., opinia z 01.06.2018 r.) i ocen pracy nauczycieli (zawiadomienie z 10.06.2019 r., opinia z 10.06.2019 r.). Rada rodziców uchwala szkolny program wychowawczo-profilaktyczny (uchwała nr 1/2021/2022 z 14.09.2021 r.). Opracowano harmonogram zebrań i spotkań indywidualnych z rodzicami w roku szkolnym 2021/2022. Kierująca zespołem poinformowała, że we współpracy z rodzicami organizowane są szkolne wydarzenia np.: jarmark bożonarodzeniowy, bal karnawałowy, Dzień Dziecka i festyny rodzinne. Rodzice włączają się w organizację wycieczek, wyjść i imprez oddziałowych. Współuczestniczą w akcjach charytatywnych, w tym przygotowaniu pomocy rzeczowych dla potrzebujących rodzin.

- 9) W kontrolowanej jednostce tworzone są warunki do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów. W dniu kontroli pani dyrektor okazała plany pracy samorządu uczniowskiego i sprawozdania z jego działalności. Samorząd uczniowski koordynuje, m.in.: szkolny dzień życzliwości, pokaz mody szkolnej oraz plebiscyt „Statuetki Siódemki” i akcję czytania książek przedszkolakom i młodszym uczniom. Bierze udział w akcjach charytatywnych takich jak: „Świąteczny koszyk dla Polaków na Kresach”, zbiórka artykułów papierniczych i plastycznych na rzecz dzieci z Afryki czy zbiórki darów rzeczowych dla Schroniska dla zwierząt w Gliwicach. Samorząd wspomagał organizację koncertu charytatywnego „Dla Mikołaja” – ucznia szkoły. We współpracy z Fundacją Betlejem uczniowie przygotowują pomoc żywnościową dla potrzebujących mieszkańców Szobiszowic. Samorząd współorganizuje obchody Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja i Dnia Edukacji Narodowej. Przyjmuje pierwszoklasistów do społeczności szkolnej i zapoznaje ich z osobą patrona. Przygotowuje ścienne gazetki tematyczne promujące zdrowie, symbole narodowe i organizowane wydarzenia.
- 10) Zarządzająca zespołem w trosce o dydaktyczny i wychowawczy poziom podległej jednostki nadzoruje stopień realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wykorzystuje w tym celu narzędzia dziennika elektronicznego, obserwacje lekcji oraz sprawozdania nauczycieli. Zasięga opinii rady pedagogicznej (uchwała nr 6/2021/2022 z 31.08.2021 r.) przed dopuszczeniem do użytku w szkole programów nauczania przedstawionych przez nauczycieli lub zespół uczących oraz przed ustaleniem zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. Dyrektor we współpracy z nauczycielami corocznie ustala harmonogram badania wyników nauczania na zakończenie kształcenia w danej klasie. Planowane diagnozy osiągnięć edukacyjnych uczniów w bieżącym roku szkolnym dotyczą klas I-III w zakresie edukacji wczesnoszkolnej oraz wybranych klas 4-7 z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, historii, przyrody, biologii oraz geografii i języka niemieckiego. W klasach VIII badanie wyników nauczania dotyczy chemii. Każdego roku przeprowadzane są dwa próbne egzaminy ósmoklasisty. Jak podaje pani dyrektor wyniki diagnoz wewnętrznych i egzaminów zewnętrznych są analizowane przez poszczególnych nauczycieli i zespoły przedmiotowe oraz omawiane podczas zebrań rady pedagogicznej (protokół z 16.02.2021 r. i 24.06.2021 r.). Sformułowane wnioski wykorzystywane są do planowania pracy dydaktycznej. Zapisy w protokołach rady pedagogicznej pokazują systematyczną analizę wyników klasyfikacji i promocji (protokół z 27.01.2021 r. i 16.06.2021 r.). Na podstawie przedłożonych zestawień ustalono, że średni wynik uzyskany z języka polskiego na egzaminie zewnętrznym przez ósmoklasistów SP 7 w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 był niższy od średnich wyników miejskich, powiatowych, wojewódzkich i krajowych. Podobnie z wynikiem egzaminu z matematyki i języka angielskiego w roku 2021. Natomiast w sesjach 2019 i 2020 średni wynik z matematyki był wyższy od średnich wyników miejskich, powiatowych, wojewódzkich i krajowych. Z języka angielskiego w 2019 r.

i 2020 r. ósmoklasiści zdobyli wynik wyższy od średniej wojewódzkiej i krajowej, zaś niższy od średniej miejskiej i powiatowej. Szkoła analizuje wyniki oceniania zewnętrznego oraz wdraża wnioski z przeprowadzonych analiz (protokół zebrania rady pedagogicznej z 31.08.2021 r.).

W ocenianym okresie uczniowie szkoły nie zostali finalistami i laureatami w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych organizowanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty. Odnoszą natomiast znaczące sukcesy w zawodach sportowych organizowanych przez Polski Związek Orientacji Sportowej i Śląski Związek Orientacji Sportowej. W latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 zdobyli I, II i III miejsca w różnych kategoriach w ogólnopolskim Pucharze Najmłodszych MTBO, Pucharze Najmłodszych NjnO, Pucharze Najmłodszych RjnO i Mistrzostwach Polski MTBO oraz w Mistrzostwach Śląska BnO. W 2018/2019 roku uczestniczyli w Mistrzostwach Świata Szkół w BnO (IV i IX miejsce) i Mistrzostwach Europy Środkowej (IX i XIX miejsce). W roku szkolnym 2019/2020 w Harrachov w Czechach reprezentanci szkoły zajęli I i III miejsce w Mistrzostwach Polski NBnO i III miejsce w Pucharze Najmłodszych NbnO. Zajmują też czołowe lokaty w Otwartych Mistrzostwach Gliwic Szkół Podstawowych w różnych dyscyplinach np.: w grze deblowej – II miejsce 2018/2019, w grze miksowej – I miejsce w 2018/2019, w tenisie stołowym – II miejsce w 2019/2020. Uczennica szkoły uzyskała tytuł laureata w Wojewódzkim Konkursie Poetyckim „Antologia Poezji Dziecięcej” w roku szkolnym 2019/2020. Przedstawiciele szkoły są nagradzani w Powiatowo-Miejskim Konkursie Pieśni Patriotycznej (II miejsce w 2017/2018 i III miejsce w 2019/2020).

- 11) W zakresie dbałości o bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, pani dyrektor wskazała, że w związku z trwającym stanem epidemii wdrożono wytyczne MEiN, MZ i GIS i opracowano własne procedury bezpieczeństwa mające na celu przeciwdziałanie COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników. Kierująca zespołem co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i zabawy oraz określa kierunki ich poprawy (np.: protokół z dnia 28.08.2020 r., 26.08.2021 r.). Organizuje opiekę nad uczniami podczas przerw sporządzając harmonogram dyżurów i kontrolując ich sprawowanie. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia i zróżnicowanie zajęć w każdym dniu. Uczniom zapewniono miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych. Plany ewakuacji szkoły umieszczono w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do nich dostęp. Drogi ewakuacyjne oznaczono w sposób wyraźny i trwałe. Stopnie schodów nie są śliskie. Poręcze schodów zabezpieczone są przed ewentualnym zsuwaniem się po nich. Pojedyncze punkty wymagają uzupełnienia zabezpieczeń. W pomieszczeniach sanitarnohigienicznych zapewnia się ciepłą i zimną wodę oraz środki higieny osobistej. Pomieszczenia szkoły wyposażone są w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy oraz instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy. Dyrektor wskazał, że nauczyciele wychowania fizycznego przed każdymi zajęciami sprawdzają stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego. Na placach zabaw i przy wejściu do sali gimnastycznej umieszczono tablice informacyjne określające zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń i sprzętu sportowego. Miejsca pracy oraz pomieszczenia (kuchnia, pomieszczenia gospodarcze) do których jest wzbroniony dostęp osobom nieuprawnionym, są zabezpieczone przed swobodnym do nich dostępem. Szlak komunikacyjny wiodący poza teren szkoły przez wejście główne jest zabezpieczony w sposób uniemożliwiający bezpośrednie wyjście na jezdnię. W budynku funkcjonuje monitoring wizyjny. Dyrektor w formie elektronicznej prowadzi rejestr wyjść i wycieczek. Przedstawiony rejestr wypadków jest

[Signature]

[Signature]

zgodny ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 poz. 1604). Ostatniego wpisu w rejestrze dokonano 08.11.2019 r. W dniu 05.10.2021 r. w szkole odbyła się próbna ewakuacja. Kontrola losowo wybranych teczek akt osobowych 5 nauczycieli wykazała, że posiadają aktualne szkolenia z zakresu BHP i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Również przypadkowo wybrane akta pracownika administracji i pracownika obsługi wykazały, że zostali przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy. W szkole funkcjonuje gabinet profilaktyki i pomocy przedlekarskiej czynny we wtorki i środy od 8.30 do 15.00. Dyrektor współpracuje z lekarzem i lekarzem dentystą sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą.

W celu kształtowania u uczniów bezpiecznych zachowań odbywają się cykliczne spotkania z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji, Straży Miejskiej i Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Gliwicach, m.in. na temat: „Nie pójdę z nieznanym”, „Bezpieczna droga do i ze szkoły”, „Bezpieczne ferie”, „Materiały pirotechniczne”, „Pierwsza pomoc” oraz „Przeciwdziałanie przemocy” i „Bezpieczne wakacje”. Wychowawcy systematycznie przeprowadzają pogadanki na temat bezpieczeństwa. Pedagog i psycholog prowadzą zajęcia warsztatowe na temat agresji, przemocy rówieśniczej, emocji, relacji rówieśniczych i cyberprzemocy. Zorganizowano zajęcia edukacyjne w ramach obchodów „Dnia Bezpiecznego Internetu”.

- 12) W Szkole Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Gliwicach naukę pobiera 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla objętych kształceniem specjalnym założono indywidualne teuczki, w których gromadzona jest dokumentacja (m.in.: orzeczenia, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, informacje dla rodziców o planowanym spotkaniu zespołu i ustalonych formach, okresie i wymiarze godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej). Uczniowie objęci kształceniem specjalnym uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych i zgodnie z potrzebami korzystają ze wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ponadto 98 uczniów objęto sformalizowaną pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w tym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej – 91 i na podstawie przeprowadzonego rozpoznania – 7. Zorganizowano dla nich zajęcia: korekcyjno-kompensacyjne (68 uczniów), dydaktyczno-wyrównawcze (15 uczniów) i logopedyczne (11 uczniów). Specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentują swoje czynności w odrębnych dziennikach. Założono indywidualne teuczki pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rodzice w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym oraz w karcie pomocy psychologiczno-pedagogicznej podpisem wyrażają zgodę na zaproponowane formy wsparcia. Pani dyrektor w ocenianym okresie wydała 16 decyzji w sprawie odroczenia spełniania obowiązku szkolnego na wniosek rodziców. Zgodnie z przepisami do wniosku dołączono opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- 13) Dyrektor zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym. Rozpoznaje potrzeby nauczycieli w zakresie organizacji szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych. Przychyła się do wniosków nauczycieli w zakresie dofinansowywania doskonalenia zgodnego z potrzebami szkoły. Wśród przykładów szkoleń rady pedagogicznej w ramach WDN dyrektor wymienił: „Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w klasie szkolnej”, „Odpowiedzialność prawna nauczyciela jako funkcjonariusza państwowego”, „Zły uczeń – o przyczynach, profilaktyce oraz możliwościach pomocy uczniom doświadczającym trudności szkolnych”, „Agresja ucznia wobec wychowawcy czy nauczyciela”, „Organizacja turystyki w kontekście

odpowiedzialności nauczycieli”, „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w kontekście nowych przepisów”, „Zarządzanie bezpieczeństwem w placówce oświatowej”, „Szkoły i przedszkola przyjazne diabetykom”, „ABC bezpieczeństwa czyli jak zapobiegać kryzysom w szkole”, „Jak kształcić kompetencje kluczowe?”, „Efektywna współpraca z rodzicami – rodzic naszym partnerem”, „Motywacja w pracy nauczyciela”, „Jak motywować uczniów do nauki i rozwoju” oraz „Trudny uczeń – wyzwanie dla najlepszych. Jak pracować z uczniem wykazującym trudności w nauce?” i „Technika miękkiego brzuszka, czyli trudny rodzic z wizytą w szkole. Jak rozpoznać manipulacje i jak skutecznie się przed nią bronić?”, „Ocenianie motywujące uczniów w formie zdalnej i stacjonarnej”, „Dobrostan psychiczny nauczyciela i ucznia w trybie nauki zdalnej”. Zorganizowano również doskonalenie w zakresie TIK, np.: „Tablica interaktywna”, „Platforma G Suite” i „Edukacja zdalna – metody i narzędzia dla nauczyciela”. Kierująca zespołem podaje, że zachęca nauczycieli do wdrażania innowacji pedagogicznych. W roku szkolnym 2017/2018 były to: „Klasa czwarta – nowe wyzwania to większe możliwości”, „Mała fonetyka języka angielskiego”, „Językowo-ortograficzne zabawy detektywistyczne” oraz „Komputer – okiem na świat” i „Bezpieczny w sieci”. W roku 2018/2019: „Teatromania”, „Face to face”, „Mały gliwiczaniek” oraz „Krajobrazy świata” i „Artystyczne podróże po świecie”. W 2019/2020: „Bookcrossing, czyli książka w podróży. Wychowanie przez czytanie”, „W gry planszowe gramy – w świat bezpiecznie wyruszamy”, „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki” oraz „Wymiana pocztówkowa – poznajmy naszą Polskę” i „Artystyczne podróże po historii Polski”. W poprzednim roku szkolnym były to: „W świecie dobrych manier” i „Historia matematyki”. W bieżącym roku szkolnym: „Aktywna gazetka – łamigłówek”, „Międzynarodowe broszury na szkolne mury” i „Sztuka bez barier”. Nauczyciele opracowują i realizują programy własne, m.in.: „Program zajęć logopedycznych kształtujących mowę”, „Jesteśmy jak w rodzinie”, „Zdrowo żyć, zdrowym być”, „Przyjaciele tolerancji”, „Świadomy i zdrowy”, „Razem różnie”, „Szkolny program doradztwa edukacyjno-zawodowego” oraz program edukacji regionalnej „Gliwice dawniej i dziś”, koła plastycznego „Mały artysta” i koła redakcyjnego „Gazeta Szkolnego Małolata”. W szkole zostały wdrożone programy rządowe: „Aktywna Tablica” i „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” oraz program „Szkolny Klub Sportowy” Ministerstwa Turystyki i Sportu.

Pani dyrektor w okresie objętym oceną pracy sporządziła 23 oceny pracy i 9 ocen dorobku zawodowego nauczycieli. W tym czasie 4 uczącym decyzją administracyjną nadała stopień nauczyciela kontraktowego. Ośmiu uczących uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego i dwóch – mianowanego. Obecnie siedmiu nauczycieli zatrudnionych w zespole odbywa staż na kolejny stopień awansu zawodowego, w tym: dwóch na stopień nauczyciela kontraktowego, czterech – na mianowanego i jedna osoba na stopień nauczyciela dyplomowanego.

W szkole powoływane są stałe komisje przedmiotowe: nauczycieli edukacji przedszkolnej, nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, humanistyczna, nauczycieli języków obcych, przyrodnicza, matematyczno-fizyczna oraz nauczycieli wychowania fizycznego i plastyczno-techniczno-informatyczna. Są też zespoły zadaniowe np.: ds. koncepcji pracy szkoły, organizacji i zarządzania, kształcenia oraz opieki i wychowania. Działa też zespół wychowawczy, zespół profilaktyki, zespół ds. promocji i zespół ds. planu rozwoju szkoły. Powoływani są szkolni koordynatorzy programów rządowych, akcji charytatywnych, ds. bezpieczeństwa w szkole czy współpracy z zagranicą.

- 14) W realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, kierująca szkołą pozyskuje wsparcie gliwickich instytucji: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Komendy Miejskiej Policji, Straży Miejskiej, Ośrodka Interwencji Kryzysowej, Ośrodka

Pomocy Społecznej oraz Miejskiej Biblioteki Publicznej, Młodzieżowego Domu Kultury i Izby Wyróżnień. Współpracuje ściśle z Prezydentem Miasta Gliwice, Urzędem Miejskim w Gliwicach, Radą Osiedla Szobiszowice oraz Państwową Szkołą Muzyczną w Gliwicach i lokalną parafią. Pani dyrektor pozyskuje środki pozabudżetowe wzbogacając bazę edukacyjną (np. doposażenie pracowni przyrodniczych z rządowego programu, budowa miasteczka rowerowego) oraz modernizuje warunki lokalowe (malowanie kuchni, modernizacja sanitariatów i ogrzewania, instalacja klimatyzacji w sali gimnastycznej). Przeprowadziła inwestycję związaną z izolacją zewnętrzną budynku szkoły oraz budową nowego placu zabaw.

- 15) Pod kierunkiem pani dyrektor zespół szkolno-przedszkolny jest organizatorem miejskich i wojewódzkich konkursów. Przykładowymi artystycznymi zawodami o zasięgu miejskim są: konkurs grafiki komputerowej, konkursy plastyczne „Znam symbole narodowe” i „Krajobraz z kopalnianym szybem” oraz konkurs fotograficzny „Przyjaciel i ja – zabawa na 102”. Od wielu lat kierująca szkołą, jako inicjator i organizator konkursu „Mistrz Ortografii Województwa Śląskiego im. Krystyny Bochenek” i wojewódzkiego „Konkursu Plastyczno-Literackiego”, pozyskuje honorowy patronat Dyrektora Delegatury Kuratorium Oświaty w Katowicach i Prezydenta Miasta Gliwice. Szkoła organizuje również inne konkursy wojewódzkie: „Mistrz tabliczki mnożenia” i „Znam twórczość ...” – połączony ze spotkaniami z pisarzami dla dzieci, jak również konkurs recytatorsko-plastyczny poezji i prozy ks. Jana Twardowskiego. Zdaniem dyrekcji ważnym wydarzeniem dla społeczności zespołu w 2019 r. były obchody 120-lecia istnienia szkoły. Innymi istotnymi inicjatywami na rzecz środowiska lokalnego są: jasełka dla rodziców, uczniów i nauczycieli, jarmark bożonarodzeniowy, spotkania wielkanocne i festyny rodzinne. Promocja Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 11 w Gliwicach następuje również za pośrednictwem „Miejskiego Serwisu Informacyjnego”, artykułów prasowych („Nowiny Gliwickie”, „Dziennik Zachodni”, „Świetlica w Szkole”, „Biblioteka w szkole”) oraz poprzez własną stronę internetową i serwis społecznościowy Facebook.
- 16) W latach szkolnych 2016/2017-2020/2021 pani dyrektor uczestniczyła w licznych szkoleniach doskonalących jej kompetencje metodyczno-pedagogiczne w ramach WDN. Kształci własne umiejętności zarządcze poprzez udział w szkoleniach zewnętrznych np.: „Organizacja pracy szkoły” „Prawo pracy w praktyce szkolnej bez tajemnic” i „Promocja szkoły/przedszkola”. Na bieżąco aktualizuje wiedzę z zakresu prawa korzystając z portali oświatowych: <https://www.monitorszkoły.pl/>, <https://edurada.pl/>, <https://www.profinfo.pl/>. Bierze udział w szkoleniach organizowanych przez OKE dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych. W 2015 roku otrzymała Medal Komisji Edukacji Narodowej, a w 2018 roku Nagrodę Prezydenta Miasta Gliwice.

10. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

- 1) Dyrektor zgodnie z prawem planuje zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego. Dokumentuje podejmowane działania nadzorcze oraz wykorzystuje otrzymane wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły.
- 2) Kierująca zespołem stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego podopiecznych poprzez aktywne działania prozdrowotne, profilaktyczne i wychowawcze oraz realizację zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom. Zapewnia możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizację nauczania zgodnie ze specjalnymi potrzebami uczniów.
- 3) Dyrektor zespołu w wykonywaniu swych zadań współdziała z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim. Współpracuje z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym. Tworzy również warunki do działania w szkole wolontariuszy i organizacji harcerskiej.



4) Pani dyrektor dba o poziom dydaktyczny szkoły. Zatrudnia wykwalifikowaną kadre pedagogiczną. Inspiruje nauczycieli do podejmowania działalności innowacyjnej i doskonalenia zawodowego. W szkole prowadzone są diagnozy osiągnięć edukacyjnych uczniów, analizy wyników nauczania oraz egzaminów zewnętrznych, jednak działania wdrażane na podstawie sformułowanych wniosków nie wpływają znacząco na wzrost średnich wyników na egzaminie ósmoklasisty oraz sukcesy uczniów w zawodach wiedzy.

11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie dotyczy**

12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) **zaleceń nie wydano.**

WIZYTATOR

B. Górna Glinice, 09.11.2021r.
mgr Beata Górna

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 11
w Glinicach

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 11
44-100 Glinice, ul. Tarnogórska 59
NIP: 631-267-20-14 REGON: 367333223
tel./fax 32/ 231 07 14

mgr Beata Oparczyk
Glinice, 09.11.2021
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 11
w Glinicach

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 11
44-100 Glinice, ul. Tarnogórska 59
NIP: 631-267-20-14 REGON: 367333223
tel./fax 32/ 231 07 14

mgr Beata Oparczyk
Glinice, 09.11.2021
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.).

Protokół kontroli sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.

parafa dyrektora szkoły/placówki

KG

parafa/y kontrolującego/ych

BG